Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык международного общения

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык международного общения представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык международного общения.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	1. Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3		Зачет, вопросы 1-3
ОПК-1	2. Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	
ОПК-1	3. Умеет	Грамматика 1 Грамматика 2		Экзамен, вопросы 1-

	формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3		3
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	1. Знает как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	Зачет Экзамен, вопросы 1-3
ОПК-5	2. Может оценить целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и интернет-СМИ, а также оценить восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	
ОПК-5	3. Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по	3. Знает как вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3		Экзамен, вопросы 1-3

профилю деятельности	общения и иностранном языке региона специализации			
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	1. Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3		Зачет Экзамен, вопросы 1-3
ОПК-7	2. Может выстраивать убедительную аргументацию для достижения цели представлений результатов профессиональной деятельности	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	1. Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	
ОПК-9	2. Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	Зачет, вопросы 1-3

	образования и дополнительного образования			
ОПК-9	3. Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	
УК-4	2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3		Зачет Экзамен, вопросы 1-3
УК-4	3. Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	Зачет Экзамен, вопросы 1-3
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	1. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	

совершенствования на основе самооценки				
УК-6	2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	
УК-6	3. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности	Грамматика 1 Грамматика 2 Грамматика 3 Лексика 1 Лексика 2 Лексика 3 Письмо 1 Письмо 2 Письмо 3	Контрольные работы, разделы 1	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины (модуля), указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, УК-4, УК-6 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной и письменной форме, по билетам, составленным из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Экзамен проводится в устной и письменной форме по билетам, содержащим три вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, УК-4, УК-6, закрепленных за дисциплиной (модулем).

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.